

LE PROJET D'ECOLE  
*SEINE-SAINT-DENIS*  
2016-2019

Circonscription de Tremblay-en-France

# LES ENJEUX DU PROJET D'ECOLE

Traduire  
concrètement les  
priorités nationales  
de la loi sur la  
refondation de  
l'Ecole du 8 juillet  
2013

Traduire  
localement  
le projet  
académique

Articuler le projet  
d'école au projet de  
réseau

Pour  
améliorer la  
performance  
scolaire

```
graph TD; A[Traduire concrètement les priorités nationales de la loi sur la refondation de l'Ecole du 8 juillet 2013] --> D((Pour améliorer la performance scolaire)); B[Traduire localement le projet académique] --> D; C[Articuler le projet d'école au projet de réseau] --> D;
```

# LES ENJEUX

- Le projet d'école n'est pas :
  1. Un empilement de documents
  2. Une juxtaposition de réflexions isolées

# LES ENJEUX

- Le projet d'école c'est :
- une mise en cohérence d'actions qui se renforcent et se soutiennent mutuellement
- Un levier pour améliorer la performance scolaire de tous les élèves
- Un outil pour favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques
- Une réflexion d'équipe sur des choix précis

# LES ENJEUX

Continuité  
entre les  
classes

Continuité  
entre les  
enseignants

**LE PROJET D'ECOLE**

Place centrale au  
Parcours  
(progression  
longitudinale)

Progression  
spiralaire des  
apprentissages

# LA METHODOLOGIE

DIAGNOSTIQUE

```
graph TD; A[DIAGNOSTIQUE] --> B[PROBLEMATIQUES DE L'ECOLE]; B --> C[INVENTAIRE DE L'EXISTANT]; C --> D[QUELQUES OBJECTIFS DE TRAVAIL RELIES A DES COMPETENCES];
```

PROBLEMATIQUES DE L'ECOLE

INVENTAIRE DE L'EXISTANT

QUELQUES OBJECTIFS DE TRAVAIL  
RELIES A DES COMPETENCES

# LE CALENDRIER

15 Janvier  
2017

Fin du diagnostic dans  
les écoles

De Février  
à mai  
2017

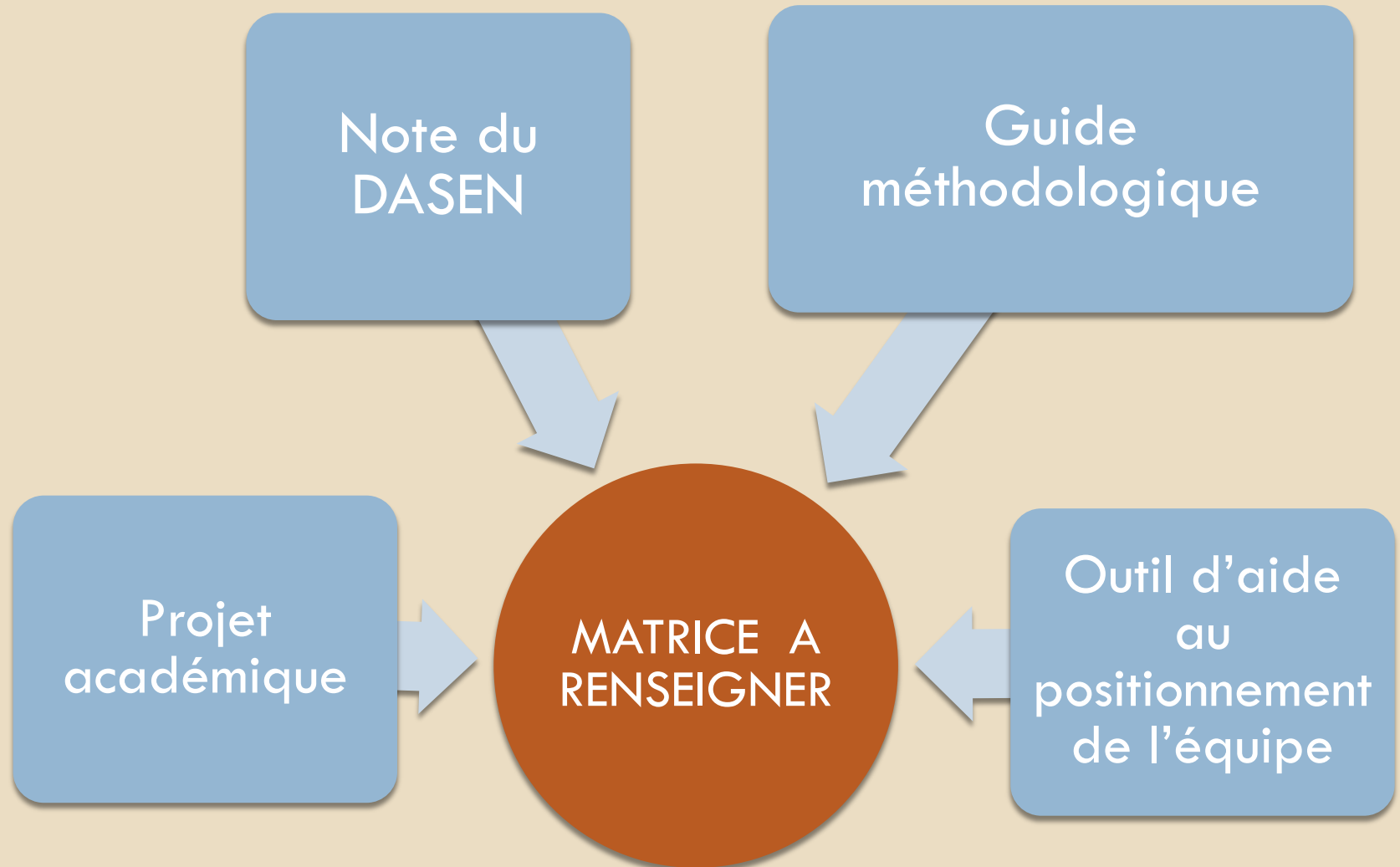
Elaboration des  
objectifs et modalités  
de réponses  
envisagées par  
l'équipe/allers retour  
école/circonscription

# CALENDRIER

- 22 février 2017 : envoi à l'IEN du projet d'école
- 15 mars 2017 : 1<sup>er</sup> retour aux écoles
- 28 avril 2017 : 2<sup>ème</sup> envoi à l'IEN
- 15 mai 2016 : dernier retour aux écoles
- Juin 2017 : présentation du projet au dernier conseil d'école



# LES OUTILS POUR ELABORER LE PROJET D'ECOLE



# Le projet d'école : architecture générale

2 entrées complémentaires pour élaborer le projet d'école :

- 1 : La ou les problématiques pédagogiques de l'école (3 max)
- 2 : une réflexion collective sur la coopération au sein de l'école

# Les rubriques du projet d'école

## 1. LE DIAGNOSTIC :

-état des lieux des apprentissages des élèves de l'école (Axe 1 de la matrice)- C.f : le guide méthodologique- Questionnement pour guider la réflexion.

-point de situation sur le coopération au sein de l'école (Axe 2 de la matrice)- C.f outil d'aide au positionnement de l'équipe.

# Les rubriques du projet d'école

2. Une ou des problématiques avec chacune 3 objectifs phares

3. Modalités de réponses :

- États des lieux des pratiques à poursuivre

- Recherches de réponses nouvelles :

◆ pour les classes : démarches, contenus, organisations...

◆ pour l'école : questionnement sur les dispositifs existants (APC, PDMQDC, RASED, ULIS, UPE2A...)

# Les rubriques du projet d'école

## 4. L'EVALUATION : cibles, critères de réussites, paliers

- Cibles ou critères de réussites : fixer des repères permettant à l'équipe de dire si l'objectif est atteint pour tous les élèves et d'ajuster
- Paliers : bilan d'étapes dans un calendrier pluriannuel.

# LA METHODOLOGIE

Se fixer des cibles et des paliers évaluable et ajustables

Choisir des indicateurs communs

Mesurer les effets produits

Ajuster et réguler