

Masquer et démasquer sans interactivité

Le TNI permet de rapidement mettre en place des activités qui vont comporter leur validation en démasquant un élément.

Il est ainsi possible de mettre en place des solutions qui ne comporteront aucune interactivité (même s'il est possible, ensuite, d'automatiser le masquage ou le démasquage, sachant que, de toute façon, ces solutions n'apporteront rien d'un strict point de vue pédagogique).

Voici quelques solutions techniques permettant de masquer un élément¹ puis de le démasquer.

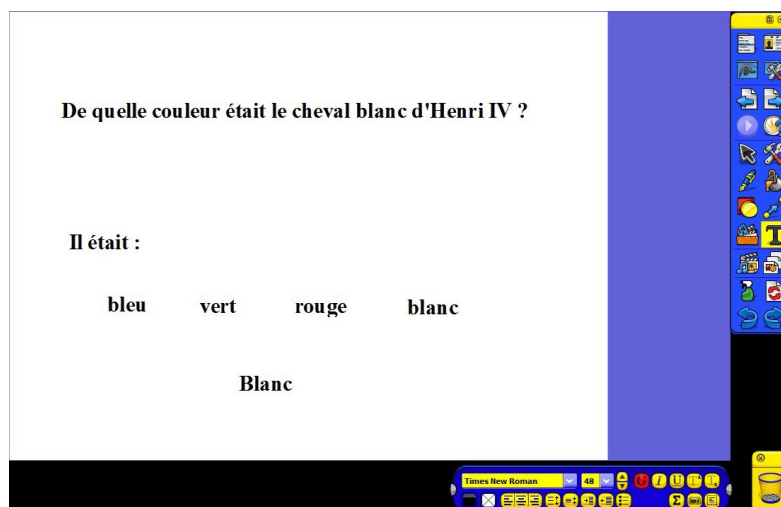
1. Un stylo et une gomme

Outils :

- le Texte
- le Stylo
- la Gomme

C'est, me semble-t-il, la technique la plus simple.

Je commence par écrire à l'aide de l'outil Texte ce que je veux masquer.



Ensuite, je prends l'outil stylo dont j'adapte la couleur (la même couleur que le fond si je ne veux pas que l'élément masqué apparaisse comme tel, une autre couleur si je veux que l'élément masqué soit facilement identifiable) et je repasse sur ce que j'ai écrit.

bleu vert rouge blanc

Bl

Lors de l'activité, l'élève (ou le maître) démasquera la réponse en « gommant ».

¹ Nous partirons ici du principe que l'élément masqué est une réponse, mais on peut envisager d'autres activités (découverte progressive, memory,...)

2. Un objet par-dessus

Outils :

- le Texte
- la Forme
- le Sélecteur

De la même manière que précédemment je saisis ma réponse à l'aide de l'outil Texte.

Je prends ensuite l'outil « Forme ».

De quelle couleur était le cheval blanc d'Henri IV ?

Il était :

bleu vert rouge blanc



Je choisis ma forme, la couleur de son contour, l'épaisseur de celui-ci et enfin la couleur de remplissage.



Je trace ensuite la forme par-dessus ma réponse à cacher.

Il était :

bleu vert rouge blanc



Lors de l'activité en classe, on déplacera la forme à l'aide du Sélecteur (on peut même l'amener jusqu'à la Corbeille si la forme peut être supprimée).



3. Rideau² !

Outils :

- le Stylo ou le Texte
- le Rideau

Une fois le texte écrit, il faut activer le Rideau. Celui-ci se trouve dans ce que j'appellerai la « caisse à outils » (mais l'info-bulle l'appelle simplement « Outils »).

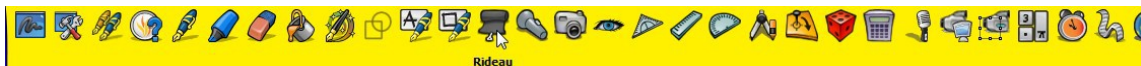
De quelle couleur était le cheval blanc d'Henri IV ?

Il était :

bleu vert rouge blanc



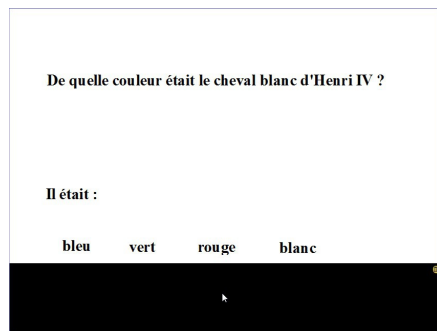
Dans la barre inférieure qui apparaît, on clique sur le Rideau.



Toute la page est alors masquée.

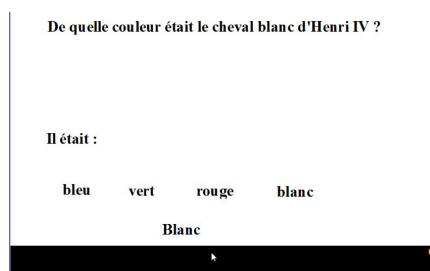


On « replie » le rideau pour faire apparaître la zone réservée à l'activité.



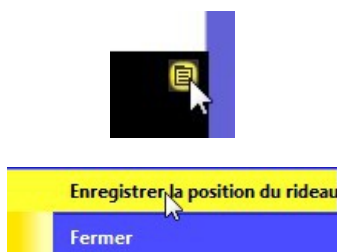
2 Au préalable, on peut utiliser les touches « Blank » ou « Freeze » de la télécommande du vidéoprojecteur.

Ensuite, on finit de le replier pour dévoiler la réponse (mais on peut aussi tout simplement le « fermer » en cliquant à nouveau sur l'icône du Rideau).



Astuce :

Lors de la création du paperboard, ouvrez et placez le rideau (il masque la réponse), cliquer sur l'icône qui se trouve en haut à droite du Rideau et choisir « Enregistrer la position du rideau ».



Sauvegardez le paperboard. A l'ouverture, le Rideau se trouvera là où vous l'aurez placé.

4. Le spot

Outils :

- le Stylo ou le Texte
- le Spot

Le spot peu aussi bien servir à révéler seulement une partie d'un document qu'à en masquer une partie. C'est cette option qui nous intéresse ici.

Une fois le texte écrit, il faut activer le Spot. Celui-ci se trouve là aussi dans la « caisse à outils ».

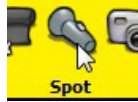
De quelle couleur était le cheval blanc d'Henri IV ?

Il était :

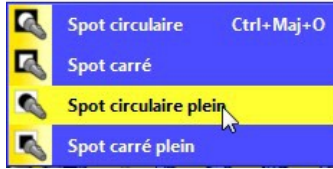
bleu vert rouge blanc



Dans la barre inférieure qui apparaît, on clique sur le Spot



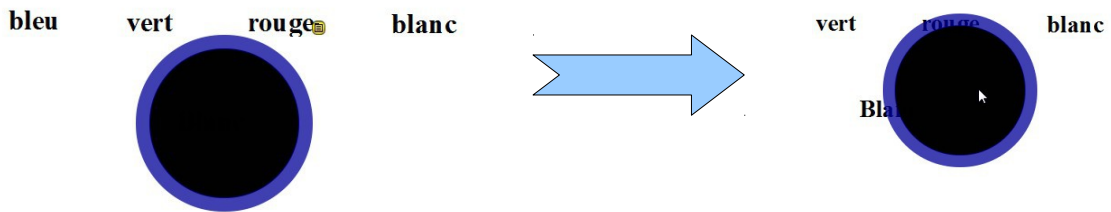
Et on sélectionne une forme (circulaire ou carrée) pleine.



Puis on positionne le spot à l'emplacement choisi.

De quelle couleur était le cheval blanc d'Henri IV ?

Il était :



(Nota : penser à se mettre en « Blank » ou en « Freeze » à l'aide de la télécommande du vidéoprojecteur)