

UNE SEQUENCE EN SCIENCES AVEC LE TNI

A LA DECOUVERTE DU SYSTEME SOLAIRE

NB :

Dans cette proposition de séquence, seule la séance de découverte est détaillée, les autres étant résumées à leur objectif et à des pistes.

Le paperboard¹ accompagnant ce scénario est modifiable à souhait (penser à passer en mode Création), de même que la première séance et les suivantes, en fonction des buts de chacun.

1

Séance 1 : séance de découverte

Objectif : connaître les noms des planètes et les classer par ordre d'éloignement par rapport au soleil

1. Découverte

- Lister collectivement les noms des planètes du système solaire connus des enfants (sur un autre support que le TNI).

Si le Soleil est listé, introduire la différence « étoile / planète » pour le mettre de côté
Si la Lune est citée, introduire la différence « planète / satellite » pour la mettre de côté

- Vidéo « C'est pas sorcier : le système solaire » (3 minutes environ, intégrée au paperboard)

Pendant le visionnage, on pourra utiliser « l'appareil photo » intégré au lecteur pour réaliser des captures essentielles pour atteindre l'objectif visé (vues totales ou partielles du système solaire).

Ces captures se positionnent « derrière » la vidéo. Après le visionnage, les faire « glisser » sur la page suivante en utilisant le Navigateur de pages.

2. Structuration

- Page « étiquettes » du paperboard ; collectivement (volontaires au TNI corrigés par la classe) les noms des planètes sont classés dans l'ordre. On pourra à ce moment-là s'appuyer sur les captures réalisées ou bien revenir à la vidéo.
- Copie dans le support destiné aux sciences

Séances suivantes

¹ Le paperboard contenant un extrait de vidéo de l'émission « C'est pas sorcier », le téléchargement peut être un peu long (≈ 15 Mo)

Séance 2 : séance d'entraînement

Objectif : savoir classer les planètes par ordre d'éloignement par rapport au soleil

Remettre les planètes en ordre à partir du matériel proposé (exemples : étiquettes individuelles)

Correction collective

Séance 3 : séance d'approfondissement

Objectif : Associer visuellement un nom de planète à sa représentation

Séance de langage : description des planètes du système solaire, émission d'hypothèses (à partir d'éléments textes fournis) ; écriture d'une fiche d'identité de chaque planète

Séance 4 : séance de réinvestissement

Objectif : classer les planètes à partir d'indices visuels ou texte

Chaque planète à classer est fournie avec un / des éléments permettant de l'identifier (texte, image tronquée,...)

Les éléments sont aussi sur le TNI (objets mobiles) ; mise en commun + indiquer pour chaque planète son nom

Séance 5 : évaluation

Objectif : l'élève est capable de citer toutes les planètes du système solaire en les classant par ordre d'éloignement par rapport au Soleil